1. Министерство образования и науки Республики Хакасия
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Рассмотрено на заседании 2. ПЦК общеобразовательных дисциплин 3. Председатель 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ф.Боргоякова 5. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | 1. Согласовано 2. заместитель директора по УР 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ахпашева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | 1. Утверждено 2. Директор ГБПОУ РХ ПУ-18 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чебодаев 4. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

1. **Рабочая программа общеобразовательного цикла**
2. **ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

*по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных*

*и декоративных работ»*

Количество часов: 34 часа

с.Аскиз, 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Разработчик: Аданакова С.С.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 \_Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РХ ПУ-18 по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение обучающимися следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или  социальном контексте;  анализировать задачу и/или  проблему и выделять её составные  части; определять этапы решения  задачи;  выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами  работы в профессиональной и  смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия  своих действий (самостоятельно или  с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и  проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных  областях; методы работы в  профессиональной и смежных  сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и  команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления документов и  построения устных сообщений. | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной  деятельности по профессии |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные  и бытовые), понимать тексты на  базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной  деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  направленности |
| ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 | В области аудирования:  понимать отдельные фразы и  наиболее употребительные слова в  высказываниях, касающихся важных  тем, связанных с трудовой  деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности  (со словарем).  В области общения:  общаться в простых типичных  ситуациях трудовой деятельности,  требующих непосредственного  обмена информацией в рамках  знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на  производственные темы, используя  простые фразы и предложения,  рассказать о своей работе, учебе,  планах.  В области письма:  писать простые связные сообщения  на знакомые или интересующие  профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
|  |  |
|  |  |
| **в том числе:** |  |
| **самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета 2 часа* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Россия в современном мире. Экономика отрасли. | **Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 1 |
| Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.2.**  Роль образования в современном мире | **Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК1 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 2  2 |
| Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории) |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.3.**  Значение иностранного языка в освоении профессии | **География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК1 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема № 1.4.**  Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК3 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 1 |
| Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |  |
| **Тема 1.5.**  Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 2 |
| Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)** | **4** | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК4 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 1 |
| Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Раздел 3.Всероссийское чемпионатное движение** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему | **История чемпионатов. Требования и условия участия.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК4 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  Чертежи и техническая документация | **Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | 2 |
| Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема № 4.2.**  Инструменты, оборудование и станки | **Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 4.3.**  Техника безопасности и охрана труда | **«Техника безопасности и охрана труда на производстве~~».~~ Неличные формы глагола (Gerund).** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |
| Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 4.4.**  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК1 |
| **В том числе практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 1 |
| Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 1 |
| Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 4.5.**  Саморазвитие в профессии | **Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ПК3 |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.  Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально- техническому**

**обеспечению**.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно- наглядных пособий;

-компьютер, проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 318 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2020.165 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. 320 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс,2018.144 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2018. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2017. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике )
2. www.enhome.ru - (устная речь)
3. www.study.ru - (тесты по грамматике)
4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org/) - (упражнения)
5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru/) - (методика преподавания иностранного языка)
6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru/) - (фонетика английского языка)
7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com/)- (игры на уроках английского языка)
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | *сообщение, рассказ, сочинение*  *– миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| Знания: |  |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.* |