МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ « ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ЧЕБОДАЕВ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ПОО.01. «****Основы проектной деятельности»**

Профессия: 08.01.25. « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 11М

Количество часов: 1 курс - 14 часов

 2 курс - 22 часа

Разработала: преподаватель спецдисциплин Бурдасова А.И.

с. Аскиз, 2022г.

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:

Бурдасова Анна Ивановна, преподаватель дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 | 8 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 9 |
|  |  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

 **Проектная деятельность**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебнойдисциплины «Проектная деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина«Проектнаядеятельность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

* выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
* получение представления об общелогических методах и научных подходах;
* получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
* применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
* использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
* оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
* типы и виды проектов;
* требования к структуре проекта;
* виды проектов по содержанию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** |  | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **5** |
| Контрольные работы | **3** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | **-** |
| В том числе: |  |  |
| подготовка реферативных сообщений; |  |  |
| создание электронных презентаций по |  |  |
| конкретной теме |  |  |
| подготовка к защите проекта |  |  |
|  самостоятельная работа по выполнению |  |  |
| текущего домашнего задания (подготовка к |  |  |
| занятию: работа с учебным пособием, |  |  |
| дополнительными источниками литературы над |  |  |
| заданием преподавателя, работа с конспектом) |  |  |
|  |  |  |
| Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Основы проектной деятельности»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |

|  |
| --- |
| **Уровень** |
| **освоения** |

 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | 2 | 1 |
| **Тема 1.****Типы и виды****проектов** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| 1. | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный) | 2 | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическая работа № 1 «Алгоритм работы над проектом» | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Реферат. «Что такое учебный проект» |  | 2 |
| **Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы | 2 | 1 |
| **Контрольная работа:** | 2 | 2 |
| Выполнение контрольной работы №1 |
|  |  |  |
| **Тема 3. Этапы работы над проектом** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 2 | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическая работа № 2 «Типы проектов» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  | - | 2 |
|  | Доклад **«**Этапы работы над рефератом». |
| **Тема 4. Методы работы с источником информации** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1. | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | 2 | 1 |
| 2. | 2 |
| **Практические занятия** |  | 2 |
| Практическая работа № 3 Отработка методов поиска информации в Интернете. | 2 |
| **Контрольная работа:** |  |
| Выполнение контрольной работы №2 | 2 |
| **Практические занятия:** |  |
| Практическая работа № 4 «Оформление письменной части проекта». | 2 |
| **Самостоятельная работа:** |  | 3 |
| Подготовка к занятию: работа с учебным пособием | - |
| Реферат.Понятие«Тезисы».Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. | - |
| **Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 2 | 1 |
| 2 |  |
| 3 | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. | 2 |
| 4 | Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическая работа №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 1 | 2 |
| **Контрольная работа:** |  |  |
| Выполнение контрольной работы №3 | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Доклад с презентацией.Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). | - | 2 |
| **Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. | Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта | 1 | 1 |
| 2. | Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта. | 1 |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Основные требования,предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. | - | 2 |
| Доклад с презентацией.Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. | - | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **36** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);

- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- мультимедийная доска;

- проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –

2010. – № 6. – С. 49–51

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ** | **И** |  | **ОЦЕНКА** | **РЕЗУЛЬТАТОВ** | **ОСВОЕНИЯ** |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Результаты** | **обучения** | **(освоенные** |  | **Формы и методы контроля и оценки** |  |
| **умения, усвоенные знания)** |  |  |  | **результатов обучения** |  |  |
| **уметь:** |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практической работы. |  |
| Применять теоретические знания при | Тестирование. |  |  |
| выборе темы и разработке проекта |  | Внеаудиторная самостоятельная работа. |  |
| Разрабатывать | структуру | конкретного |  | Экзамен. |  |  |
| проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использовать | справочную | нормативную, |  |  |  |  |
| правовую документацию |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводить исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельно разрабатывать | структуру |  |  |  |  |
| проекта, делать аналитическую обработку |  |  |  |  |
| текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформлять | библиографию, | цитаты, |  |  |  |  |
| ссылки, чертежи, схемы формулы |  |  |  |  |
| **знать:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Типы и виды проектов |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к структуре проекта |  |  |  |  |  |
| Виды проектов по содержанию |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |