# Министерство образования и науки Республики Хакасия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ПЦК УГП08.00.00 Техника и технологии строительства  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | Согласовано  заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ахпашева от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | Утверждено  Директор ГБПОУ РХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чебодаев  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Рабочая программа общепрофессионального цикла**

ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

По профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 21М

Количество часов: 54

**с.Аскиз, 2024**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Разработчик: Аданакова С.С.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД 04 \_Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РХ ПУ-18 по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение обучающимися следующих целей:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция* –** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция* –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или  социальном контексте;  анализировать задачу и/или  проблему и выделять её составные  части; определять этапы решения  задачи;  выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами  работы в профессиональной и  смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия  своих действий (самостоятельно или  с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и  проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных  областях; методы работы в  профессиональной и смежных  сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и  команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6 | Особенности социального и  культурного контекста;  правила оформления документов и  построения устных сообщений. | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной  деятельности по профессии |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные  и бытовые), понимать тексты на  базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной  деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  направленности |
| ПК 2.1-2.7,  ПК 4.1-4.6 | В области аудирования:  понимать отдельные фразы и  наиболее употребительные слова в  высказываниях, касающихся важных  тем, связанных с трудовой  деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности  (со словарем).  В области общения:  общаться в простых типичных  ситуациях трудовой деятельности,  требующих непосредственного  обмена информацией в рамках  знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на  производственные темы, используя  простые фразы и предложения,  рассказать о своей работе, учебе,  планах.  В области письма:  писать простые связные сообщения  на знакомые или интересующие  профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен **обладать профессиональными компетенциями**

* ВД 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ
  + ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
  + ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
  + ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
  + ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
* ВД 3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
  + ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
  + ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
  + ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
  + ПК 3.5. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
  + ПК 3.6. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
  + ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
* ВД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
  + ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
  + ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
  + ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54 часа;

из них самостоятельной работы студента – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
|  |  |
|  |  |
| **В том числе:** |  |
| **самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
|  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета 2ч* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объём часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| Тема 1.1. Введение. Роль иностранного языка. | Лекция 1 .Иностранный язык как средство общения в современном мире. Необходимость знания иностранного языка в профессиональной деятельности.  Практические занятия  Работа с грамматическими таблицами.  Выполнение упражнений. | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 1.2. Моя биография | Лекция 2. Транслитерация.  Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.  Практические занятия  **беседа по теме**  краткий пересказ тематического текста «My Biography» | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6** |
| Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения. | Лекция 3. Основные понятия в грамматике.  Части речи, члены предложения.  Введение и активизация лексических единиц по теме.  Описание квартиры и здания техникума. | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 2.1. Образование. | Лекция 4. Education in Great Britain.  Сравнение систем образования в России и Великобритании.  Введение лексики по теме.  Грамматика: Местоимения. Виды местоимений. | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 3. Наша страна. | Лекция 5. The Russian Federation  Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.  Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 4 . English-Speaking Countries | Лекция 6. The United Kingdom.  Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;  Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску.  Лекция 8. The United States of America  достопримечательности, разработка маршрута | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 5.1 Shopping | Лекция 9. At the Supermarket.  Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.  Лекция 10. At the Oriental market  Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста.  Shopping in Britain  Чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 5.2. «The Interior of the home: walls» | The text: «The Interior of the home: walls» (Текст: «Интерьер дома: стены) Перевод тематических текстов.  **Самостоятельная работа №1**  Cоставление плана устного сообщения на основе прочитанного | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 6. «Готический стиль» | Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам: «Характеристика Готического стиля. Главные постройки данного времени». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений к тексту  Письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ | **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
|  | Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных  Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Тема 7. «Барокко и Рококо» | Грамматика: Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов  Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
|  | Речевая ситуация. Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам: «Характеристика Стиля Барокко и Рококо. Главные постройки этого времени». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту | **2** |  |
| Тема 8. «Архитектура 20-го столетия». | Выполнение перевода текстов профессиональной направленности по темам: «Модернизм», «Хай-тек» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.  Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | **2**  **2** | **ОК 01, ОК 04, ОК**  **06, ОК 10**  **ПК 2.1-2.7,**  **ПК 4.1-4.6,** |
| Итоговый контроль: дифференцированный зачет | | **2** |  |
| **Всего:** | | 40 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально- техническому**

**обеспечению**.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно- наглядных пособий;

-компьютер, проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 318 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2020.165 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. 320 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс,2018.144 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2018. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2017. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике )
2. www.enhome.ru - (устная речь)
3. www.study.ru - (тесты по грамматике)
4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org/) - (упражнения)
5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru/) - (методика преподавания иностранного языка)
6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru/) - (фонетика английского языка)
7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com/)- (игры на уроках английского языка)
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | *сообщение, рассказ, сочинение*  *– миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
| Знания: |  |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.* |