

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Чебодаева Ольга Гавриловна – преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.  4 |
| 2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы учебных циклов ППКРС и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов по профессии **43.01.09** «Повар, кондитер».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**учебная дисциплина входит в дополнительные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени восстребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов

инфраструктуры для поиска работы по профессии;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с

потенциальными работодателями;

- составлять резюме по заданной форме;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных

условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению

профессиональной карьеры;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности

действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации,

пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;

- обосновывать основные фонды предприятия; читать принципиальные, - обосновывать использование специальных налоговых режимов;

- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего

предпринимательства;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами

предпринимательства на территории Республики Хакасия.

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

**знать:**

- источники информации и их особенности;

-обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

- основные фонды предприятия;

- организационно-правовые формы предприятий;

- общее определение рынка и участников рыночных отношений;

- основные организационные формы предпринимательства, их основные

особенности.

- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

- об экономической деятельности фирм и государства;

- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

**Должен обладать следующими качествами:**

Потребность в экономической активности:

- стремление самостоятельно принимать производственные решения;

- мотивация к продолжению обучения в области экономики, менеджмента и маркетинга.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

# 2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися и видом профессиональной деятельности общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Готовить к работе производственное помещения и поддерживать его санитарное состояние. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной  сфере. |

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися следующие личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 22. | Приобретение навыков общения и самоуправления |
| ЛР 23. | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности |
| ЛР 27. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 30. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747). |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 62 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 62 |
| в том числе: |  |
| лабораторный практикум | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Код**  **ЛР** |
| **1** | **2 *(2 курс)*** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.** Экономика предприятия |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Предпринимательство и его формы.** | Содержание учебного материала  Сущность и признаки предпринимательства | ***2*** | 2 | ЛР 23 |
| Условия развития предпринимательства | ***2*** |  | ЛР 22 |
| Формы организации предпринимательской деятельности | ***2*** |  | ЛР 27 |
| Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство | ***4*** |  | ЛР 27 |
|  | Коммерческое предпринимательство | ***2*** |  | ЛР 30 |
|  | Финансовое предпринимательство | ***4*** |  | ЛР 30 |
|  | Консультативное предпринимательство | ***2*** |  | ЛР 22 |
|  | Дифференцированный зачет | ***2*** |  | ЛР 30 |
|  | Итого: | ***20*** |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Организация и развитие собственного дела.** | Содержание учебного материала (2 курс)  Создание нового предприятия | ***2*** | 1 | ЛР 27 |
| Разработка бизнес-плана | **2** |  | ЛР 27,  30 |
| Управление новым предприятием | **2** |  | ЛР 23 |
| Конкуренция и предприятие | **2** |  | ЛР23 |
|  | Дифференцированный зачет | **2** |  |  |
|  | Итого: | **10** |  |  |
| **Итого:** | | **30** |  |  |

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Код**  **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.** **Личное финансовое планирование** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Личное финансовое планирование** | Содержание учебного материала  Роль денег в нашей жизни | ***2*** | 2 | ЛР 30 |
| Бюджет семьи. Расход и доход. | ***4*** |  | ЛР 30 |
| Практическое занятие «Составление бюджета семьи» | ***4*** |  | ЛР 27 |
| **Раздел 2 Банк и банковские системы** |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Банк и банковские системы** | Банк и банковская система | ***2*** | 2 | ЛР 27 |
| Основные понятия кредитования. Виды кредитов | **2** |  | ЛР 22, 27 |
| Практическое занятие «Расчеты с кредитами» | **4** |  | ЛР 30 |
| Инвестиции и их виды | **2** |  | ЛР 23, 27 |
|  | Валюта в современном мире | **2** |  | ЛР 30 |
|  | Дифференцированный зачет | **2** |  |  |
|  | Итого: | **24** |  |  |
| **Раздел 3 Налоги** | *(2 курс)* |  |  |  |
| Тема 3.1. Налоги | Налоги и его виды | **2** |  | ЛР 23 |
| Расчеты с налогами | **2** |  | ЛР 30 |
| **Раздел 4 Пенсионное обеспечение** |  |  |  |  |
| Тема 4.1 Пенсионное обеспечение | Ваша будущая пенсия | **2** |  | ЛР 23, 27 |
| **Дифференцированный зачет** | По всем пройденным темам | **2** |  | ЛР 30 |
| **Итого:** | | **8** |  |  |
| **Всего:** | | **32** |  |  |

# 4. условия реализации программы дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* Классная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* комплект учебно-наглядных пособий.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

Нормативно-правовые источники:

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112770)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110205)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=78016)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=105422)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| **приводить примеры:** энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета | - письменная проверка  - тестовый контроль;  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| **описывать:** действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России | - тестовый контроль;  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| **объяснять**: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов | - письменная проверка;  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| **анализировать:** потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;  осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач;  рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. | - письменная проверка  - тестовый контроль;  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| **Знания:** |  |
| о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; | - устная проверка  - тестовый контроль  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| об экономической деятельности фирм и государства; | - письменная проверка  - тестовый контроль;  - экспертная оценка результатов устных опросов |
| о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. | - тестовый контроль  - экспертная оценка результатов устных опросов |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

**Профессия СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»**

**Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев**

**Уровень подготовки базовый**

**Наименование квалификации: повар, кондитер**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени восстребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;

- аргументировать целесообразность использования элементов

инфраструктуры для поиска работы по профессии;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с

потенциальными работодателями;

- составлять резюме по заданной форме;

- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных

условиях;

- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению

профессиональной карьеры;

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности

действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации,

пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;

- обосновывать основные фонды предприятия; читать принципиальные, - обосновывать использование специальных налоговых режимов;

- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего

предпринимательства;

- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами

предпринимательства на территории Республики Хакасия.

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

**знать:**

- источники информации и их особенности;

-обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- способы представления практических результатов;

- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

- основные фонды предприятия;

- организационно-правовые формы предприятий;

- общее определение рынка и участников рыночных отношений;

- основные организационные формы предпринимательства, их основные

особенности.

- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

- об экономической деятельности фирм и государства;

- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

**Программой общепрофессионального цикла предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего (1, 2 курс)** | ***62*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***62*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные и практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***8*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине
4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по учебной дисциплине
5. Программа самостоятельной нагрузки обучающихся
6. Раздаточный (дидактический материал)
7. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, технологические задачи, тесты и др.)