

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РХ ПУ-18

И.О.Чебодаев

2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

за 2024 год

2025

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления	4
3.	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	5
4.	Организация образовательного процесса	6
5.	Содержание образовательного процесса	7
6.	Качество подготовки обучающихся	8
6.1	<i>Анализ успеваемости групп на 01.01.2025г.</i>	8
6.2.	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	9
6.3.	<i>Организация практики и востребованность выпускников</i>	11
6.4.	<i>Участие обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференция</i>	12
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
8.	Профессиональное обучение	14
9.	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	15
9.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного учреждения</i>	15
9.2	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	15
9.3	<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса</i>	16
9.4	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	17
9.5	<i>Финансовое обеспечение образовательного учреждения</i>	18
10.	Организация воспитательной работы	19
11.	Выводы	23
Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» за 2024 год		24

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РХ ПУ-18.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, систему управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу профессиональной образовательной организации.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет и результатах проведения самообследования ГБПОУ РХ ПУ-18.

1. Основные сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» (ГБПОУ РХ ПУ-18)
Учредитель	Правительство Республика Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Государственный комитет Республики Хакасия по управлению государственным имуществом
Юридический адрес:	655700, РХ, Аскизский р - н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	655700, РХ, Аскизский р-н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26 Б; с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26 Б-1; с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26 Б-2; с. Аскиз, ул.Попова, 45 строение 1; с.Аскиз, ул. Попова, 49; с.Аскиз, пер. Коммунальный, 12; с.Аскиз, ул.Совесткая, 20.
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	8(39045)9-16-29, 9-23-25 pu18askiz@mail.ru http://py18.аскиз-рх.рф
Руководитель ПОО	Чебодаев Игорь Олегович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 19Л02 №0000097 от 08.10.2015г., бессрочно, регистрационный номер №1905.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1469 от 14.12.2015г

2. Система управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия и на основании Устава ГБПОУ РХ ПУ-18. Управление Училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом непосредственное руководство ГБПОУ РХ ПУ-18 осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления Училища является Конференция работников и обучающихся, которая созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Выборным представительным органом самоуправления является Совет Училища.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства в училище создан Педагогический совет, объединяющий педагогических работников. В целях совершенствования качества методической работы в Училище действует Методический совет. В его состав входят заместители директора, методист, председатели предметно-цикловых комиссий.

Профессиональная образовательная организация включает в себя структурные подразделения: учебно-производственные мастерские, Служба содействия трудоустройству выпускников, библиотека, общежитие, столовая, учебно-производственная база. Правовой статус и функции подразделений определяются локальными актами.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора, методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За директором и его заместителями закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями:

1. Заместители директора по учебно-производственной и учебной работе курируют образовательную деятельность в рамках освоения основных образовательных программ по профессиям и специальности, обеспечивающих качество образовательного процесса по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным циклам.

В функцию заместителей по УПР и УР входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов;
- планирование и мониторинг образовательного процесса;
- формирование учебной нагрузки;
- формирование сведений по отчетности: мониторинг, аналитические справки, доклады и др.

2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОД координирует воспитательную работу, включая деятельность кураторов учебных групп. Организует и обеспечивает деятельность студенческих творческих коллективов во внеурочное время, осуществляет связь с различными государственными и общественными организациями по вопросам воспитательной работы с обучающимися и их участия в общественных мероприятиях. Организует взаимодействие со средствами массовой информации, организует рекламную деятельность, профориентационную работу.

3. Методист координирует работу по повышению квалификации педагогических работников, аттестации педагогических работников, по созданию фондов учебных пособий, учебно-методических комплексов.

4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственного обслуживания училища, обеспечивает сохранность имущества училища, его восстановление и укрепление. Обеспечивает соблюдение требований СанПиН, органов ГПН в помещениях и на территории училища.

Таким образом, система управления обеспечивает все направления деятельности ГБПОУ РХ ПУ-18, эффективное взаимодействие подразделений, оптимальное

распределение их прав, обязанностей. Организационная и управленческая структура училища соответствует уставным требованиям.

3. Образовательные программы, реализуемые в профессиональной образовательной организации в 2024 г.

N п/п	Основные профессиональные образовательные программы					
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности профессии		наименование		
1	2	3	4	6	7	8
ФГОС СПО						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Штукатур	основная	2 года 10 мес.
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Мастер отделочных строительных работ	основная	1 год 10 мес.
3	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ППКРС	Электромонтажник	основная	1 год 10 мес.
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППКРС	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	1 год 10 мес.
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля	основная	2 года 10 мес.; 1 год 10 мес.
6	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	Повар, кондитер	основная	3 года 10 мес.; 2 года 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ППССЗ	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	основная	3 года 10 мес.
Программы профессионального обучения						
1	13450	Рабочий зеленого хозяйства	ПО	Рабочий зеленого хозяйства	адаптиров	1 год 10 мес.
2	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	ПО	Слесарь по ремонту автомобилей	дополнит	10 мес.

ГБПОУ РХ ПУ-18 реализует 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: 6 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 1 (одна) программа подготовки специалистов среднего звена. В рамках контрольных цифр приема реализуются 2 (две) программы профессионального обучения: одна программа для обучающихся общеобразовательных организаций, получающих среднее общее образование и адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в Училище планируется и организуется в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом. На каждый учебный год составляется график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный график учебного процесса не изменяется. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в училище, являются: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы по теоретическому обучению и учебной практике, стандарты по профессиям, программы производственной практики обучающихся. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Сведения о режиме работы ГБПОУ РХ ПУ-18

продолжительность учебного года	41 нед.
продолжительность каникул	11 нед.
продолжительность учебной недели	6 дней
продолжительность занятий	45 мин.
продолжительность перерывов	10 мин.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 полугодия (семестра). Расписание занятий разрабатывается по семестрам, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате и месте проведения занятий, преподавателе. Составляет расписание заместитель директора по учебной работе на основе учебных планов. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанное расписание занятий за истекший период сшиваются и хранятся в отдельной папке. Расписания учебных занятий согласуются и утверждаются директором. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляет заместитель директора по УР.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком образовательного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Структура образовательного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей, производственных практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения граждан в рамках КЦП (по состоянию на 01.01.2025)

	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся				
		всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	х	х	23	х
2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	49	25	24	х	х
3.	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	26	х	26	х	х
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	27	х	х	х
5.	43.01.09 Повар, кондитер	94	26	23	25	20
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	х	27	23	х
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	28	28	х	х	х
Итого по ФГОС СПО:		297	106	100	71	20
8.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	х	х	х
9.	13450 Рабочий зеленого хозяйства	10	10	х	х	х
Всего:		322	131	100	71	20

Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на основе обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО с учетом применения современных образовательных технологий и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий обучения.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями ФГОС на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров и практической подготовке.

Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

5. Содержание образовательного процесса

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства.

Учебные планы рассмотрены на Методическом совете Училища и утверждены приказом директора образовательной организации.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули 80% определены требованиями ФГОС и 20% распределены по согласованию с работодателями для расширения спектра профессиональных компетенций. Учебные планы предусматривают часы на внеурочную самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональных модулей.

Курс обучения включает в себя теоретическое обучение и учебную, производственную практики (уроков учебной практики в мастерских и производственной практики в организациях, предприятиях). Теоретическое обучение чередуется с учебной практикой (1-2 день недели по расписанию), которое проводится в учебных мастерских мастерами производственного обучения. Кроме того, учебный план конкретизирует проведение консультаций и экзаменов.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы обучающихся регламентируются локальным актом – Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18.

6. Качество подготовки обучающихся

Обучение по дисциплинам профессионального цикла осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Оценивание знаний, умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла проводится по традиционной системе оценивания.

Периодичность проведения текущей аттестации – ежемесячно.

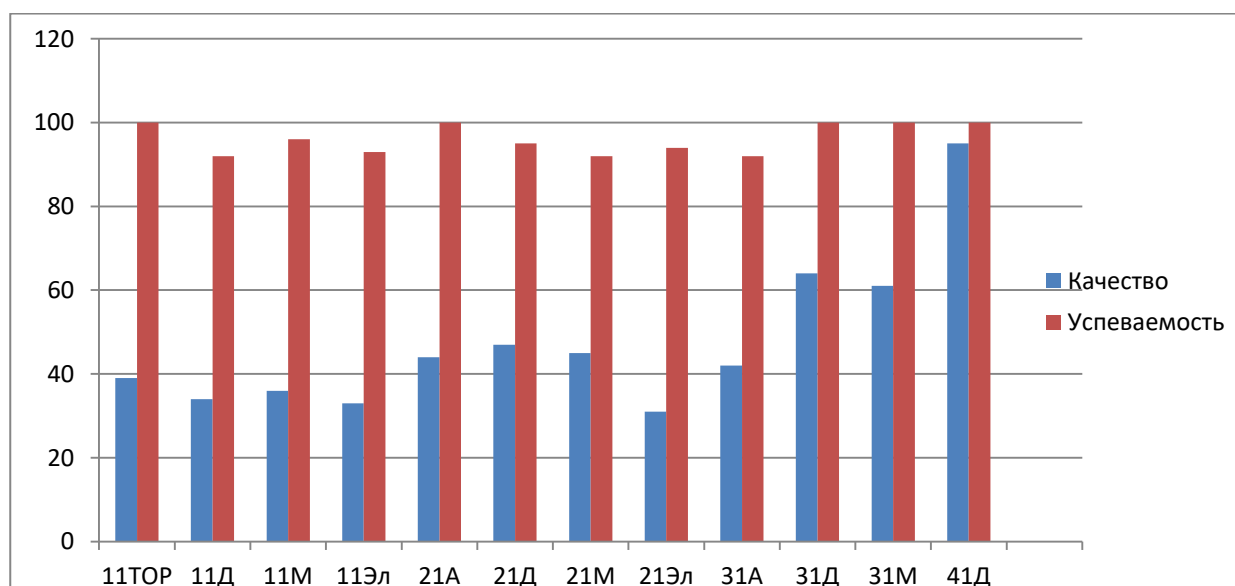
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов и разбита по курсам и полугодиям с учетом требований по общему количеству за год. Зачеты по физической культуре проводятся в каждом семестре и не учитываются в общем количестве.

На I-II курсах обучающиеся сдают 3 обязательных экзамена за курс среднего общего образования – русский язык, математика и по одной из профильных учебных дисциплин – физика, информатика (технический профиль), химия, биология (естественнонаучный).

Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий по каждому профилю.

9.1. Анализ успеваемости обучающихся

Группа	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
11 «ТОР»	28	39	100
11 «Д»	26	34	92
11 «М»	25	36	96
11 «Эл»	27	33	93
21 «А»	27	44	100
21 «Д»	23	47	95
21 «М»	24	45	92
21 «Эл»	26	31	94
31 «А»	23	42	92
31 «Д»	25	64	100
31 «М»	23	61	100
41 «Д»	20	95	100
По училищу 2024	297	47%	96,2%
По училищу 2023	266	42%	96%



На основе анализа качества образовательного процесса осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Завершением курса обучения является Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Программы государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе в 2024 г. согласованы с работодателем и утверждены на заседании предметно-цикловых комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится в училище в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программами государственной

итоговой аттестации, утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается приказом МОиН РХ. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена в 2024 году

№	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Демонстрационный экзамен					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	-	2	10	7	89,47	100
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	-	2	14	8	91,67	100
3.	43.01.09 Повар, кондитер	16	-	-	6	10	100	100
Итого:		59	-	4	30	25	93,2	100

Как видно из таблицы, качественный показатель государственной итоговой аттестации составил 93,2%, выше прошлогоднего показателя на 0,7% (92,5%). Во время демонстрационного экзамена обучающиеся показали хорошее владение практическими навыками. Результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников к видам профессиональной деятельности.

Анализируя качество выполнения работ, отмечается повышение качества выполнения и соблюдения требований к практической работе, техническим условиям. Выпускники показали профессиональные компетенции при выполнении определенных видов работ. Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Результаты присвоения квалификационных разрядов выпускников

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

№	Профессия	№ группы	Кол-во обучающихся	Присвоение квалификации	Разряды		
					II	III	IV
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31 А	24	Слесарь по ремонту автомобилей	-	13	11
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	31М	19	Штукатур	-	11	8
				Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	-	13	6

5	43.01.09 Повар, кондитер	41Д	16	Повар	-	11	5
				Кондитер	-	11	5
Итого:			59		-	59	35

Из таблицы видно, что III квалификационный разряд присвоен выпускникам в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Результативность выпускников

Наименование групп	Диплом	Свидетельство	Справка	по уважит причине ГИА сдадут в 2024- 2025уч.г.
31 А	24	24	0	0
31М	19	19	0	0
41Д	16	16	0	0
Итого:	59	59	0	0

6.3. Организация практики и востребованность выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся является организация практической подготовки – учебной практики и производственной практики. С целью проведения практических занятий по получению обучающимися первичных профессиональных навыков в рамках учебной практики в училище оборудованы учебные мастерские.

Производственная практика организована на базе предприятий – социальных партнеров, где обучающиеся училища совершенствуют полученные профессиональные навыки. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и училищем, а также на основании индивидуальных договоров, дополнительно заполняются дневники производственной практики, в которых перечисляется перечень всех видов работ и оценка возможности освоения конкретных профессиональных и общих компетенций обучающимися в период прохождения практики.

Составлены планы-заданий по учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО. Разработана отчетная документация: дневники производственной практики. Производственную практику студенты проходят в организациях и предприятиях Аскизского района и Республики Хакасия.

Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях Аскизского района и Республики Хакасия. Предварительно заключались договоры о прохождении производственной практики. Большей части обучающихся производственная практика оплачивалась.

На протяжении всего срока прохождения практики заместитель директора по УПР и мастера производственного обучения осуществляли контроль, постоянно общались с прикрепленными на рабочих местах наставниками. Замечаний зафиксировано не было. По итогам прохождения производственной практики, обучающиеся защищают практику в виде презентации по каждой профессии.

Распределение выпускников по каналам занятости (выпуск 2024 г.)

Наименования укрупненных групп специальности. Наименования специальности	всего выпускников в очной формы обучения	трудоустроены	призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	продолжил и обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	Самозанятые	По состоянию здоровья, смерть

Всего	59	36	23	15	2	13	1
08.00.00 Техника и технологии строительства							
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	16	-	1	1	1	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	15	6	2	-	-	1
43.00.00 Сервис и туризм							
Повар, кондитер	16	9		3	3	1	

Работа по трудоустройству выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18 ведется планомерно и систематически, Служба содействия трудоустройству выпускников через непосредственное продуктивное взаимодействие с обучающимися и их будущих работодателей, способствует в дальнейшем в трудоустройстве и адаптации на рынке труда.

6.4. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Мониторинг

Региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» в Республике Хакасия

Компетенции	2021	2022	2023	2024
Сухое строительство и штукатурные работы	участие Сагалаков Василий (31М)	3 место Ултургашев Аймир Рустамович	2 место Аалиев Айзар (31М)	2 место Аалиев Айзар (31М)
Сухое строительство и штукатурные работы. Юниоры	-	1 место Аалиев Айзар	2 место Сагалаков Виктор Александрович	3 место Сагалаков Виктор Александрович
Малярные и декоративные работы	4 место Васильев Николай (21М)	Участие Щеколева Валентина Гаврииловна	Участие Кирдяшкина Елизавета Алексеевна	Участие Кызласова Дарья Александровна
Поварское дело	Медальон за превосходство Бурнакова Анастасия (41Д)	Участие Герасимова Дина Викторовна	Участие Тодинов Егор Витальевич	Участие Тодинов Егор Витальевич
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 место Боргояков Руслан (31А)	Участие Идимешев Вадим Александрович	Участие Кузургашев Данил Георгиевич	Участие Аскараков Евгений Анатольевич

<i>Кузовной ремонт</i>	участие Саражаков Альберт (31А)	Участие Яковлев Илья Витальевич	Участие Яковлев Илья Витальевич	Участие Растворцев Илья Иванович
<i>Обслуживание грузовой техники</i>	Участие Юктешев Игорь (31А)	Участие Канзычаков Артем Валентинович	Участие Сострижековский Дмитрий Васильевич	Участие Пипа Антон Александрович
<i>Кирпичная кладка</i>	-	-	Участие Сидова Дарья Олеговна, участие Сазанак Владислав Борисович	Участие Ахпашев Виталий Григорьевич, участие Махкамов Руслан Эхсонджонович
<i>Электромонтаж</i>	Участие Ильясов Алишер (11Э)	Участие Челтыгмашев Данил Андреевич	Участие Ильясов Алишер Ровшенович	Участие Бодягин Виталий Алексеевич
<i>Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин</i>	Участие Тахтобин Аймир Тимофеевич	Участие Тахтобин Аймир Тимофеевич	-	-
<i>Всероссийское олимпиада профессионального мастерства 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (Шира)</i>	-	-	-	-

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля:

- качество выполнения требований ФГОС СПО;
- качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям;
- качество результатов освоения СПО;
- качество исполнительской дисциплины.

Целью внутреннего контроля является контроль состояния образовательной системы (качество освоения программ, качество условий реализации, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля образовательного процесса в ГБПОУ РХ ПУ-18:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию образовательных программ, условиям реализации, результатам освоения (по итогам текущей и промежуточной аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации);
- проследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение локальных и иных нормативных актов,

- проводить анализ реализации Программы развития (ежегодно);
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе.

Решение обозначенных задач осуществляет директор, заместители директора, методист. К реализации ВСОКО привлекаются председатели ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Методы контроля: наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий:

- входного контроля для обучающихся нового набора (сроки проведения – сентябрь);
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.)
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Вывод: сложившаяся система контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового) за качеством состояния образования в ГБПОУ РХ ПУ-18 способствует поддержанию качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024 год показывает, что качество знаний обучающихся по профессиям соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО. Показатели качественной успеваемости обучающихся свидетельствуют о мотивации к успешной учебной деятельности, оцениванием в адаптационный период не только результатов, но и деятельности по достижению результатов. С переходом на выпускные курсы наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям.

8. Профессиональное обучение

Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

	Количество граждан, завершивших обучение	в том числе по программам в объеме:			
		до 100 часов	до 500 часов	до 1000 часов	свыше 1000 часов
Всего:	95		95		
В том числе по источникам финансирования:					
Федеральный бюджет	5		5		
Бюджет субъекта Российской Федерации	15		15		
по направлениям органов занятости населения	0		0		
по направлениям предприятий, организаций	0		0		
за счет собственных средств граждан	75		75		
В том числе по программам					

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования:					
Наименование программы:					
Водитель автомобиля	59		59		
Слесарь по ремонту автомобилей	20		20		
Тракторист	16		16		

9. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся:

В настоящем разделе проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное;
- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое обеспечение
- финансовое обеспечение.

9.1. Кадровое обеспечение профессиональной образовательной организации

Анализ кадровых условий училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и педагогических работников училища соответствует требованиям законодательства. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1	Всего педагогических работников, из них:	38
1.1	Высшее профессиональное образование	28
1.2	Среднее профессиональное образование	9
1.3	Высшая квалификационная категория	6
1.4	Первая квалификационная категория	17
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	100%
3	Численность педагогических работников, не повысивших квалификацию	-

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически участвуют в республиканских конкурсах и обобщают свой опыт работы на республиканских семинарах и конференциях, своевременно проходят обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень информатизации образовательного учреждения

Имеются 2 компьютерных класса, в локальную сеть объединены 32 компьютеров. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе широко используются мультимедийные проекторы и 2 интерактивных доски.

Веб-сайт училища: <http://ny.askiz-px.pф>

Электронный адрес училища: pu18askiz@mail.ru

Состояние учебно-информационного фонда

Важнейшими функциями библиотеки ПОО являются информационная поддержка образовательного процесса. По составу фонд универсален. Он представляет собой собрание учебной и дополнительной литературы, периодических и электронных изданий.

Объем библиотечного фонда (экз.)	8736
в том числе:	
Учебная литература	4727
Художественная	4009
Подписная	1

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий		Поступления за последний 2021 год		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечеств	Иностр.	Кол-во экз.	Кол-во наимен	
77 м ²	16	8736	1	-	33	15	-

Библиотекой проводится анализ на соответствие учебников Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации программ СПО и СОО. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и редактируется по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Библиотекой проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и или/электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Студенты и преподаватели активно пользуются электронно-библиотечной системой образовательной платформы «Юрайт».

9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество	Площадь м2
№1 Кабинет гуманитарных наук	1	55,7
№3 Кабинет химии и биологии	1	46,8
№4 Кабинет информатики	1	60,1
№5 Кабинет профилактики	1	39,6
№6 Кабинет ОБЖ	1	55,3
№8 Преподавательская	1	38,9
№9 Кабинет иностранного языка	1	38,9
№10 Кабинет русского языка и литературы	1	53,3
№11 Кабинет математики	1	44,5
№12 Кабинет физики	1	56,1
№13 Библиотека	1	75,3
№7А Кабинет технологии электромонтажных работ	1	41,6
№8А Кабинет технологии общестроительных работ	1	49,6
№9А Кабинет технологии кулинарного производства	1	42,2

№10А Кабинет агрономии и зоотехнии	1	33,4
№11А Кабинет технологии отделочных работ	1	33,4
№12А Электромонтажная мастерская	1	31,4
№1Б Кабинет устройства автомобилей	1	40,3
№2Б Кабинет управления транспортными средствами и безопасности движения»	1	56,4
№3Б Кабинет тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1	36,7
№4Б Кабинет организации и технологии механизированных работ	1	28,6
Учебные мастерские:		
Ремонт и обслуживание автомобилей	1	
Кузовной ремонт	1	
Поварское дело	1	
Учебная мастерская отделочных строительных работ	1	
Общежитие	1	1469
Столовая	1	475
Автогаражи	1	218,1
Спортзал	1	434
Автодром	1	10237
Трактодром	1	15300
Кабинет УВР	1	30,6
Кабинет учебной части	1	26,3
Методический кабинет	1	12,4
Медицинский кабинет	1	34,6
Кабинет директора	1	18,6
Кабинет Приемная директора	1	10,9
Кабинет Бухгалтерия	1	26,9
Кабинет АХЧ	1	8,5
Кабинет Касса	1	10,4

9.4. Учебно-методическое обеспечение

Основные направления:

- Создавать оптимальные правовые и организационные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований нормативно-правовой базы ФГОС СПО, ФГОС СОО, ПС;
- Активизировать работу педагогов училища по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование и творческий поиск;
- Внедрять элементы современных педагогических технологий в образовательный процесс для повышения познавательного интереса обучающихся и качественного освоения ими общих и профессиональных компетенций;
- Развивать культурно-образовательную среду в училище, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- Расширять сферу использования информационных технологий, активных форм и методов обучения, создавать условия для раскрытия интересов и склонностей

обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для формирования у обучающихся исследовательских и проектировочных умений;

- Внедрять требования профессиональных стандартов и стандартов WS в организацию государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Искать и развивать новые формы взаимодействия с работодателями с целью повышения качества образовательного процесса;
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт в образовательном учреждении.

Профессиональная компетентность педагогических работников, их владение современными педагогическими технологиями проявляется в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные формы обучения. В обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: метод проектов, методика решения дидактических задач, ролевые и деловые игры, метод критического мышления. Для оценки качества знаний обучающихся используются разнообразные формы контроля. Использование в учебном процессе деловых игр, а также проблемных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей и креативному мышлению будущих специалистов.

Для повышения качества учебного процесса ежегодно по результатам мониторинга качества знаний обучающихся корректируются тематические планы и содержание рабочих учебных программ, рабочей программы воспитания.

Для выявления, обобщения и распространения педагогического мастерства и повышения качества образовательного процесса все предметно-цикловые комиссии в соответствии с планом работы проводили декады по профессиям, где были представлены мастер-классы, открытые уроки, внеклассные занятия, общеучилищные мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком уровне, на занятиях применяли различные методы обучения и педагогические технологии, такие как репродуктивные, игровые, ИКТ, проектные, исследовательские и др.

В 2023 году педагогический коллектив активно участвовал в республиканских семинарах, НПК, конкурсах профмастерства для мастеров производственного обучения, преподавателей.

9.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование образовательной деятельности образовательной организации осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по предоставляемым образовательным услугам:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- содержание и воспитание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Источниками дохода от иной приносящей доход деятельности являются платные образовательные услуги на основе заключаемых договоров.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год составили 97975,6 тыс. руб.

10. Организация воспитательной работы

Основа воспитательной системы ГБПОУ РХ ПУ-18 – создание возможностей для творческой самореализации обучающихся и педагогов.

Цель воспитательной работы в училище – становление творческой личности, обладающей высоким уровнем социальной компетентности, ответственности, гражданской позиции и толерантности, способной к успешной профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития молодежи;
- создание условий для саморазвития человека как личности и индивидуальности;
- формирование чувства патриотизма, личного достоинства, сознания активного гражданина;
- привитие чувства любви к выбранной профессии, воспитание профессиональной гордости;
- формирование здорового образа жизни;

Разработаны и учитываются в работе календарный учебный план и рабочие программы воспитания по всем УГС с учетом возрастной направленности.

Теоретической базой воспитательной системы училища является личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении. Практическое решение целей личностно-ориентированного подхода в воспитании находит свое отражение в различных формах воспитательной работы: в обучении, во внеурочной деятельности, в самоуправленческой деятельности, в саморазвитии обучающихся и педагогов, во взаимосвязи обучения и воспитания.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставом училища и другими правовыми актами, регламентирующими направления воспитательной работы.

В структуру управления воспитательной работы в ГБПОУ РХ ПУ-18 входят:
 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 социальный педагог;
 педагог-психолог;
 преподаватель - организатор ОБЗР;
 руководитель физического воспитания;
 классные руководители (кураторы);
 мастера производственного обучения;
 воспитатели общежития;
 председатель студенческого Совета.

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, семинарах. Вопросы организации воспитательной работы заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях.

Заместитель директора по учебной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляют общее руководство воспитательной работой в училище: организация воспитательного процесса, руководство им и контроль; обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов; руководство деятельностью кураторов групп, мастеров производственного обучения, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя.

В соответствии с общим планом воспитательной работы училища в каждой учебной группе куратором/классным руководителем составлен индивидуальный план работы,

формируется и ведется папка индивидуальной работы с обучающимся, еженедельно в группах проводится классные часы, где решаются вопросы успеваемости, посещаемости, а также обсуждаются интересующие обучающихся темы, реализуется проект «Разговоры о важном».

Кураторы/классные руководители отслеживают уровень воспитанности обучающихся, нравственные убеждения, творческие способности. По итогам работы ежегодно проводится мониторинг определения уровня воспитанности обучающихся.

Кураторы групп ежегодно в начале учебного года оставляют социальный паспорт группы, на основании которых социальным педагогом сводится социальный паспорт образовательной организации, взаимодействуют с педагогом-психологом училища, используя в работе с группой методические рекомендации, разработанные педагогом-психологом по результатам проведения психодиагностических исследований.

Составной частью учебно-воспитательной работы являются систематические встречи с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование родителей об успеваемости, посещаемости обучающихся.

В училище функционируют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития, активно работает волонтерское движение «Мы вместе!», в состав которого входят наиболее активные и инициативные обучающиеся.

Руководство работой студенческого совета общежития училища осуществляет воспитатель общежития и председатель Совета, избираемый из числа обучающихся. Заседания совета проводятся в соответствии с планом на учебный год. Обсуждаемыми вопросами являются: соблюдение проживающими правил распорядка общежития, организация досуговой деятельности проживающих в общежитии.

В училище созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся. Для этого имеется спортивный зал, стадион, турниковый комплекс, библиотека, действуют военно-патриотический клуб «Беркут», студенческий спортивный клуб «Ах-Барс» добровольная пожарная дружина.

Спортивный зал училища оснащён необходимым спортивным инвентарем, что позволяет обучающимся заниматься в соответствии с потребностями и интересами.

В училище функционирует столовая, где обучающиеся получают горячее питание. Качество пищи контролируется бракеражной комиссией. Количество посадочных мест в столовой – 90, что позволяет охватить горячим обедом в одну смену.

Иногородним обучающимся предоставляется койко-место в студенческом общежитии училища. Количество мест в общежитии – 99.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

Традиционно для проживающих проводятся вечер знакомств с первокурсниками, часы общения с педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, представителями субъектов профилактики.

С целью организации досуга действуют кружки и секции:

Спортивные секции:		Другие:	
1.	Волейбол	1.	Вокал
2.	Баскетбол	2.	Танцы
3.	Мини-футбол	3.	Кружок моделирования
4.	Футбол	4.	Творческая мастерская
5.	Бокс	5.	Чудеса своими руками
6.	Вольная борьба	6.	Стилистика и культура речи
7.	Рукопашный бой	7.	Хакасские инструменты
8.	Настольный теннис	8.	Шахматы
9.	Легкая атлетика	9.	

В училище с 27.02.2023 года функционирует Первичное отделение РДДМ «Движения Первых». На 01.01.2024 года численность студентов, состоящих в Движении Первых – 71 человек.

Цели Первичного отделения РДДМ «Движения Первых»:
совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

предоставлять возможность обучающихся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;

формировать содружество обучающихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава училища, толерантности и товарищества;

формировать у обучающихся позитивное отношение к ЗОЖ;

формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;

содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

пропагандировать среди студентов идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

На протяжении нескольких лет в училище сложились традиции организации и проведения мероприятий: праздничных концертов, посвященных Дню учителя, Международному женскому дню, «Чыл пазы», «Тун пайрам», праздников «День первокурсника», «Выпускной», Дни здоровья и т.д.

Эффективное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в результате проведения конкурсов, выставок, участия в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях предоставляет возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, способствует качественному изменению в воспитательной деятельности.

В училище функционирует стипендиальная комиссия. Порядок назначений и выплаты стипендий регулируются Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18. По представлению стипендиальной комиссии приказом директора училища производится назначение государственной академической стипендии ежемесячно. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Государственную социальную стипендию назначают обучающимся, предоставившим справки на получение государственной социальной помощи, выданные Управлением социальной защиты населения.

Кроме того, обучающиеся, имеющие успехи в учебной, научной, общественной деятельности, могут претендовать на получение стипендии Председателя Правительства – Главы Республики Хакасия.

В ГБПОУ РХ ПУ-18 сложилась система поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе. В фойе оформляется стенд с фотографиями обучающихся, по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, а также по окончании учебного года отличившиеся обучающиеся награждаются благодарственными письмами, грамотами. Победители конкурсов имеют возможность представлять училище на районных и республиканских мероприятиях.

Социальный педагог проводит работу с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам обеспечения основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке.

В 2024 г. количество обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 48 человек, из них: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении 25, дети под попечительством - 23, в приемных семьях – 1, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 25.

Основными целями и задачами социально-психологической службы: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей. Основными направлениями работы службы являются психодиагностика, профилактика, коррекция и консультирование.

С 2010 года в училище создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно разрабатывается план работы службы. Основные направления деятельности службы: организация и проведение мониторинга распределения выпускников по каналам занятости, информирование обучающихся о состоянии современного рынка труда, взаимодействие с внешней средой: работодателями, Центром занятости населения РХ по Аскизскому району, оказание социально-психологической помощи обучающимся в поиске работы, в профессиональном самоопределении. В училище проходят часы общения с выпускниками прошлых лет, круглые столы с привлечением работодателей, семинары.

Профориентационная работа в училище включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- проведение презентаций ГБПОУ РХ ПУ-18 на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных организациях Аскизского района;
- доведение до абитуриентов Правил приема в ГБПОУ РХ ПУ-18;
- издание информационных материалов о реализуемых профессиях/специальностях училища;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства с профессиями училища;
- использование официального сайта для ознакомления учащихся общеобразовательных организаций и их родителей с деятельностью училища;
- проведение дней открытых дверей для выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций Аскизского района, Единого дня открытых дверей в Республике Хакасия.
- проведение мероприятий в рамках Дня СПО в Республике Хакасия.
- участие в Ярмарке вакансий учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций Аскизского района.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление школьникам возможности самостоятельного выбора будущей профессии, проведение среди них профессиональных проб в рамках проведения профориентационных мероприятий.

Значительное внимание в училище уделяется пропаганде и популяризации здорового образа жизни, физической культуры, проводится работа по сохранению здоровья обучающихся, по профилактике негативных явлений в молодежной среде, по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, с привлечением представителей «внешней среды», специалистов здравоохранения. Для этого проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Социально-психологической службой училища ежегодно проводится диагностирование и работа по проблеме табакокурения среди обучающихся.

Администрация профессиональной образовательной организации уделяет особое внимание созданию условий безопасности организации образовательного процесса, а также

осуществляет меры по антитеррористической защищенности училища. В зданиях размещены планы эвакуации людей в случае пожара, во всех объектах установлены системы пожарной сигнализации с голосовым оповещением, тревожной сигнализации, в общежитии, в учебных корпусах, на территории установлена система видеонаблюдения.

Ежегодно медработник ГБУЗ РХ «Аскизская МБ» организует с обучающимися училища прохождение диспансеризации, профилактическую иммунизацию, флюорографическое обследование.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательной организации по основным направлениям, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

11. Выводы

В результате анализа материалов самообследования можно сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Училища соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- содержание и организация воспитательной работы в Училище соответствует действующему законодательству, Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» и локальным нормативным актам;
- кадровые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогических работников;
- по уровню обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой и оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18» соответствует ФГОС СПО;
- квалификация педагогических работников, материально-технические условия образовательного процесса позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	269 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	269 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	28
1.2. 1	По очной форме обучения	28
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	55/93%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	5/ 14%
1.10.2	Первая	20/ 56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0

2.	Финансово – хозяйственная деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97975,6 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2968,9 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,1 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (человек/%)	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (человек)	0
4.3.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15чел./39,5%